

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα που φέρει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας και μέσα στην αποστολή της είναι να προετοιμάζει τους μαθητές για την ομαλή ένταξη στην κοινωνία που θα τους υποδεθεί. Επομένως, στόχος του κανονισμού είναι η εκπαίδευση και τη διαπαιδαγώγηση των νέων κατά το πρότυπο μιας φιλελεύθερης και δημοκρατικής κοινωνίας.

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός είναι σύμφωνος με την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκύκλιους και τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή εργασιών και αρμοδιοτήτων, αναγνωρίζει δικαιώματα και υποχρεώσεις σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μέσα σε πλαίσιο αμοιβαίου σεβασμού, συνεργασίας, διαλόγου και ελευθέριας έκφρασης. Στόχος είναι η δημιουργία του κατάλληλου κλίματος που θα ευνοεί την παιδαγωγική διδακτική αποστολή του σχολείου, χωρίς να έχει την μορφή καθηκοντολογίου ούτε πειθαρχικού κώδικα με πειθαρχικό χαρακτήρα. Στην ουσία του ο εσωτερικός κανονισμός αποτελεί κοινό συμβόλαιο ο μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας ούτε έχει τη πειθαρχία αυτοσκοπό. Σημαινούσα παράμετρος είναι η πρόληψη και όχι η καταστολή πειθαρχικών παραπτωμάτων και ποινών.

Με εφαρμόσιμες αρχές ο εσωτερικός κανονισμός στοχεύει στην ανάδειξη της προσωπικότητας του μαθητή, στην ανάπτυξη υγιούς αισθήματος ευθύνης και στην διαμόρφωση ενός υγιούς σχολικού περιβάλλοντος.

### A.ΜΑΘΗΤΕΣ

#### **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ**

1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
2. Δεδομένης της υποχρέωσης των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και της υποχρέωσης των κηδεμόνων να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών, σύμφωνα με το άρθρο 29, κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.
3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).
4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

#### **ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Οι μαθητές μέσα στη σχολική κοινότητα οφείλουν να σέβονται, να υπακούουν και να συνεννοούνται με τους εκπαιδευτικούς τους, σύμφωνα με τους κανόνες κοσμιότητας, τον

εσωτερικό κανονισμό και τους νόμους την πολιτείας . είναι προφανές ότι οι αρχές αυτές θα πρέπει να χαρακτηρίζουν τους μαθητές και κατά τη διάρκεια των περιπάτων , των πολιτιστικώνεξόδων , τον πολυημερών εκδρομών και κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων εντός κι εκτός του σχολικού περιβάλλοντος. Οι ποινές που προβλέπονται για τυχον παραβάσεις από τις διατάξεις του αρμόδιου υπουργείου κλιμακώνονται ξεκινώντας από την απλή επίπληξη ως την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Οι παραβατικές συμπεριφορές των μαθητών συνυπολογίζονται στον τελικό χαρακτηρισμό της διαγωγής τους , στην παιδαγωγική συνεδρίαση του Συλλόγου στο τέλος του σχολικού έτους με βάση τεκμηριωμένες σχετικές αναφορές.

Ιδιαίτερα σοβαρά παραπτώματα θεωρούνται :

- .Η κατοχή και η χρήση οποιασδήποτε απαγορευμένης ουσίας ή απαγορευμένου κι επικινδύνου αντικείμενου στο χώρο του σχολείου .
- Η καταστροφή , κλοπή ή παραμόρφωση περιουσιακού στοιχείου του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο .
- Η κλοπή ή καταστροφή ατομικής περιουσίας μαθητή .
- Κάθε εσκεμμένη πράξη που έχει στόχο τη διατάραξη της τάξης της σχολικής ζωής και της εκπαιδευτικής διαδικασίας .

### **Συμπεριφορά στην τάξη**

1.Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές συγκεντρώνονται στο προαύλιο για την πρωινή προσευχή και στη συνέχεια κατευθύνονται στις τάξεις τους. Η είσοδος στην αίθουσα απαγορεύεται στους αδικαιολόγητα αργοπορημένους μαθητές στους οποίους σημειώνεται απουσία. Η είσοδος μπορεί να επιτραπεί σε περιπτώσεις δικαιολογημένες και συνοδεύονται είτε από σημείωμα του διευθυντή.

2.Οποιαδήποτε μετακίνηση μέσα στην αίθουσα είτε αποχώρηση από αυτήν γίνεται μόνο με την άδεια του διδάσκοντα.

3. Οι μαθητές μπορούν να αποχωρήσουν μετά το χτύπημα του κουδουνιού και όταν ο διδάσκοντας το επιτρέψει. Καλό θα ήταν οι διδάσκοντες να σέβονται την ώρα του διαλειμματος και να μην καθυστερούν την έξοδο των μαθητών στο προαύλιο.

4. Όλοι οι μαθητές ανεξαιρέτως είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα της αίθουσας. Ως εκ τούτου απαγορεύεται να λερώνουν τα θρανία του τοίχους και γενικότερα το περιβάλλον της σχολικής τάξης.

5. Η επικράτηση φιλικού κλίματος μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Ωστόσο, όλοι πρέπει να συμπεριφέρονται μέσα στα όρια της ευπρεπείας. Απόψεις ή αντιρρήσεις που διατυπώνεται με αυθάδεια θεωρούνται απρεπής συμπεριφορά και τιμωρούνται αναλόγως.

### **Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές**

1. Όλοι οι μαθητέςυποχρεούνται να σέβονται την προσωπικότητα και τις απόψεις των άλλων. Ως εκ τούτου δεν πρέπει να γίνονταικακοβουλία προσβλητικά σχόλια.
2. Οποιαδήποτε ενέργεια φραστικής ή σωματικής βίας θεωρείται απαράδεκτη πράξη και τιμωρείται.
3. Εξίσου απαράδεκτη και τιμωρητέα συμπεριφορά θεωρείται η διάδοση φημών για τα μέλη της σχολικής κοινότητας, ο αποκλεισμός μαθητών από πολιτιστικές , εκπαιδευτικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις, και η έκθεση προσωπικών δεδομένων (μέσω βιντεοσκόπησης, ηχογράφησης)

4. Η χρήση χωρίς άδεια, η κλοπή και η φθορά προσωπικών αντικειμένων τρίτων θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα και τιμωρούνται αυστηρά.

#### **Συμπεριφορά στους χώρους του σχολείου**

1. Οι κοινόχρηστοι χώροι του σχολείου ( προαύλιο , διάδρομοι , τουαλέτες , χώροι άθλησης ) ανήκουν σε όλους και χρησιμοποιούνται από όλους . Γι αυτό είναι ευθιγή όλων να διατηρούνται ευπρεπείς και καθαροί
2. Αντίστοιχη ευθύνη έχουν οι μαθητές απέναντι στους χώρους που επισκέπτονται εκτός σχολείου ( μουσεία , θέατρα κτλ ) , όσο και τα σχολικά λεωφορεία με τα όποια μεταφέρονται .
3. Κατά τη διάρκεια των διαλλειμάτων , δεν επιτρέπονται οι αθλοπαιδιές χωρίς επίβλεψη η άλλου είδους δραστηριότητες που μπορεί να θέσουν τους ίδιους τους μαθητές ή τους συμμαθητές τους σε κίνδυνο τραυματισμού .
4. Απαγορεύεται το κάπνισμα στους χώρους του σχολείου , σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία

#### **Συμμέτοχη των μαθητών σε σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες**

Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν και να παρακολουθούν στις σχολικές γιορτές και πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που διοργανώνουν εντός και εκτός σχολείου. Στο ίδιο πλαίσιο συγκαταλέγονται οι πολιτιστικές έξοδοι , και οι εκπαιδευτικές εκδρομές , καθώς αυτές έχουν τόσο εκπαιδευτικό , παιδαγωγικό και ψυχαγωγικό όφελος .

#### **Άλλες υποχρεώσεις**

1. Οι μαθητές υποχρεούνται να τηρούν το ωράριο του σχολείου, τόσο της ημέρας των εκπαιδευτικών περιπάτων ( εξόδων , εκδρομών ) , όσο και κατά την περίοδο των εξετάσεων .
2. Οι μαθητές υποχρεούνται να συμπεριφέρονται με ευγένεια στους εκπαιδευτικούς αλλά και σε κάθε άλλο πρόσωπο που εμπλέκεται με το εκπαιδευτικό έργο ή με το χώρο του σχολείου (σχολικού συμβούλους, γονείς ή προσωπικό καθαριότητας).
3. Δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους υλικό που δεν σχετίζεται με την εκπαιδευτική διαδικασία ή αντικείμενα αξίας ή αντικείμενα που μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο τους ίδιους ή τους συμμαθητές τους.
4. ΘΕΜΑ : «Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Συσκευών στις σχολικές μονάδες» Για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων σχετικά με τη χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών από μαθητές και εκπαιδευτικούς στο χώρο του σχολείου και λαμβάνοντας υπόψη το ΠΔ 28/15 (34Α') «Κωδικοποίηση διατάξεων για την πρόσβαση σε δημόσια έγγραφα και στοιχεία», το ν. 2472/1997 (50Α') «Περί προστασίας του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα» καθώς και την με αριθμό. πρωτ. 14/21-04-2016 Πράξη του Δ.Σ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζουμε τα εξής: 1. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους

κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. 2. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού. 3. Οι εκπαιδευτικοί εκτός από τις διαθέσιμες από το σχολείο ηλεκτρονικές συσκευές (H/Y, laptops, tablets, διαδραστικούς πίνακες κτλ), δύνανται να χρησιμοποιήσουν και το δικό τους προσωπικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και για τις ανάγκες αυτής, αλλά και στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα, τηρώντας τους κανόνες ασφάλειας και τις σχετικές διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και των εκπαιδευτικών (νόμοι 2472/1997 (ΦΕΚ 50/τ.Α'/1997) και 3471/2006 (ΦΕΚ 133/τ. Α'/2006)). 4. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αποφεύγεται η ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο με μαθητές στους δικτυακούς τόπους των σχολικών μονάδων. Οι φωτογραφίες αποτελούν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στη διάταξη του άρθρου 2 στοιχ. α' του ν.2472/1997, στο μέτρο που από αυτές δύνανται να προσδιοριστούν, άμεσα ή έμμεσα, τα υποκείμενα των δεδομένων. Σύμφωνα με το άρθρο 5 του ίδιου νόμου, η επεξεργασία και κατά συνέπεια η ανάρτηση, η αποθήκευση σε ψηφιακά μέσα (πχ αναμνηστικού τύπου φωτογραφίες, βίντεο και δραστηριότητες της σχολικής ζωής) δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα επιτρέπεται μόνον όταν το υποκείμενο των δεδομένων (οι κηδεμόνες των μαθητριών-μαθητών) έχει δώσει τη συγκατάθεσή του. Πρότυπο έντυπο γονικής συναίνεσης όσον αφορά στη γονική συγκατάθεση πριν από την αποθήκευση σε ψηφιακά μέσα και την ανάρτηση, εικόνων και βίντεο με μαθητές στις ιστοσελίδες και ιστολόγια του σχολείου, καθώς και άλλο χρήσιμο υλικό που αφορά στην ασφάλεια των μαθητών στο διαδίκτυο και στην προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών μπορείτε να βρείτε στον ενημερωτικό κόμβο του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»: <http://internet-safety.sch.gr/>). 5. Δεν επιτρέπεται η χρήση – λειτουργία καμερών ασφαλείας στους σχολικούς χώρους κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, σύμφωνα και με την υπ' αρ. Γ/ΕΞ/2274/31.3.2011 (ΦΕΚ 548/τ. Β' /7-4-2011) οδηγία της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα και ειδικότερα το άρθρο 18, παρ. 2, που ορίζει επιπλέον ότι οι ώρες λειτουργίας του συστήματος θα πρέπει να αναγράφονται με σαφήνεια σε σχετικές ενημερωτικές πινακίδες έτσι ώστε να γνωρίζουν όλοι οι μαθητές και φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας ότι κατά τη διάρκεια της παρουσίας τους στο σχολείο δεν παρακολουθούνται.

5. Ειδικάκαθήκοντα έχουν οι επιμελητές και οι απουσιολόγοι. Οι επιμελητές επιβαρύνονται με την ευθύνη της προστασίας και της φροντίδας της σχολικής τάξης. Οι απουσιολόγοι υποχρεούνται να μεταφέρουν τα απουσιολόγια και τα βιβλιάυλης προς και από την σχολική αίθουσα και να τα τηρούν καθημερινά. Τα βιβλία αυτά αποτελούν δημόσια έγγραφα, για αυτό και η παραποίηση, η φθορά ή η απώλεια τους αποτελούν σοβαρά παραπτώματα.
6. Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή οι μαθητές οφείλουν να παραμείνουν στην τάξη τους και να μην παρακωλύουν την διεξαγωγή των μαθημάτων στις άλλες αίθουσες.
7. Κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να αποχωρεί από τον χώρο του σχολείου πριν το τέλος του προγράμματος, παρά μόνο με άδεια του Διευθυντή, κατόπιν συνεννόησης με τον κηδεμόνα.
8. Οι μαθητές οφείλουν να έρχονται στο σχολείο ντυμένοι με ευπρέπεια.
9. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου. Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό αντιμετωπίζουν κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

#### Β.ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

1. Οι Εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι να δημιουργούν θετικό κλίμα στο σχολείο και να ενθαρρύνουν όλους τους μαθητές στην προσπάθειά τους. Οφείλουν να σέβονται την προσωπικότητα και τις απόψεις όλων των μαθητών και να λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τις παρατηρήσεις τους
2. Φροντίζουν με μεγάλη σοβαρότητα και ευθύνη την ασφάλεια των μαθητών.
3. Συνεργάζονται με τους γονείς κατά τις ορισμένες από το σχολείο ώρες και ημέρες, αλλά και όποτε κρίνεται απαραίτητο , προκειμένου να επιλύονται δυσκολίες που αφορούν στη συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών.
4. Οφείλουν να προάγουν δημοκρατικές και φιλελεύθερες ιδέες στους μαθητές, έτσι ώστε να διασφαλίζονται τα δικαιώματα όλων και να αντιμετωπίζεται με σεβασμό οποιαδήποτε διαφορετικότητα.

#### Γ.ΓΟΝΕΙΣ

Το Σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών μας και με τον εκλεγμένο σύλλογο τους, διότι η προσπάθεια του Σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια της οικογενείας.

Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν για την δημιουργία καλών σχέσεων με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά στο παιδί τους. Δεν πρέπει να παραβλέπουν ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο σχολείο ενισχύεται και από την θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τον δάσκαλο.

Υποχρέωση των γονέων είναι να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικού προσωπικού. Υποχρέωση των γονέων επίσης είναι να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία του παιδιού τους.